

Southeast Career and Technical Academy

Clark County School District

5710 Mountain Vista St.

Las Vegas, NV 89120

Ph: 702-799-7500 Fax: 702-799-2007

Richard Arguello, Principal

Grade Levels: 9-12

Website: www.webuildfutures.net



2007-2008 School Accountability Summary Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

The Southeast Career Technical Academy will provide career/technical and academic instruction which imparts technological, interpersonal, and entry-level job skills and enables students to meet the rigors of post-secondary education.

Principal's Highlights

The students who attend SECTA are dedicated to acquiring a quality education. SECTA continues to have one of the highest graduation rates and lowest dropout and transiency rates in the district.

- 124 Advanced Diplomas and 29 Honor Diplomas were received by seniors in 2006-2007.
- There was a 25% increase in the number of High Honor graduates in the 2006-2007 school year.
- SECTA yearbook staff was recognized with two marks of distinction and given the NSPA First Class award.
- SECTA has its second National Merit Scholar.
- SECTA had a student appointed to the Merchant Marine and the Naval Academy.
- Over \$3.4 million in scholarships were awarded to SECTA graduates.
- Eight Future Business Leaders of America students received 7 state awards; 3 students qualified for nationals.
- In the 2006-2007, 105 students participated in Advanced Placement courses and 43 passed the Advanced Placement Exam.
- In 2006-2007, 165 students attended Skills USA and 49 received state awards; 16 students qualified for nationals.

Goals and Objectives

Goal 1

IEP students at SECTA will increase proficiency scores on the spring 2008 English language arts NHSPE.

Objective(s):

IEP students in English language arts will increase their proficiency rate from 73.3% proficient to 82.3% proficient as measured by the NHSPE between fall 2007 and the spring 2008.

Goal 2

IEP students at SECTA will increase math proficiency scores on the spring 2008 NHSPE.

Objective(s):

Sophomore IEP students will increase their proficiency rate from 21.7% to 27% as measured by NHSPE between the fall 2007 and the spring 2008.

Goal 3

All staff members will be provided with opportunities to enroll in course-related professional development.

Objective(s):

Ongoing opportunities for professional development will be provided for all staff, both off-site and on-site, throughout the year to impact student achievement.

Demographics and Student Information

Demographic profiles are reported by gender, race/ethnicity, and special student populations as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of the school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	Enrollment #		Enrollment %		Avg Daily Attendance		
	School	District	School	District	School	District	State
Total Students	1,837	308,554	100.0 %	100.0 %	96.5 %	94.2 %	94.2 %
Male	847	159,011	46.1 %	51.5 %	*	*	*
Female	990	149,543	53.9 %	48.5 %	*	*	*
American Indian/Alaskan Native	-	2,417	-	0.8 %	-	92.8 %	93.0 %
Asian/Pacific Islander	171	28,584	9.3 %	9.3 %	97.1 %	96.0 %	96.0 %
Hispanic	900	123,147	49.0 %	39.9 %	97.0 %	94.2 %	94.2 %
Black/African American	187	43,022	10.2 %	13.9 %	96.1 %	92.8 %	92.9 %
White	571	111,384	31.1 %	36.1 %	95.5 %	93.9 %	94.1 %
IEP	217	31,888	11.8 %	10.3 %	95.8 %	92.4 %	92.5 %
LEP	74	60,593	4.0 %	19.6 %	97.8 %	94.9 %	94.9 %
FRL	682	131,272	37.1 %	42.5 %	96.5 %	93.2 %	93.4 %
Migrant	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Students with Disabilities
 LEP = Students with Limited English Proficiency
 FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

^ indicates data not presented for groups fewer than 10.
 'N/A' indicates a population of zero.
 '**' indicates data are not available.

Transiency, Truancy, and Discipline

	School	District
Transiency Rate	3.0 %	34.7 %
Habitual Truancy - # of Incidents	1	2,117
Discipline - # of Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for:		
Violence to Other Students	14	6,019
Violence to Staff	0	126
Possession of Weapon	8	501
Distribution of Controlled Substance	0	82
Possession/Use of Controlled Substance	6	820
Possession/Use of Alcohol	5	163
Habitual Disciplinary Expulsions	0	13

Incidents are reported at the school where the action occurred.
 Data reported as of the end of the school year.

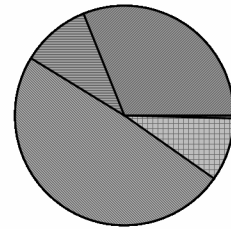
Credit Deficiency

Grade	School #	School %	District #	District %
9	0	0.0 %	5,324	18.4 %
10	0	0.0 %	3,457	14.3 %
11	0	0.0 %	631	3.6 %
12	1	0.3 %	292	1.9 %

Data reported as of count day.

Student Ethnicity

Data reported as of count day.



- American Indian/ Alaskan Native (0.4%)
- Asian/ Pacific Islander (9.3%)
- Hispanic (49%)
- Black/ African American (10.2%)
- White (31.1%)

Average Class Size

Subject Area	School	District
English	24	25
Mathematics	25	26
Science	26	28
Social Studies	26	28

Average Class Size is listed for all core classes where students rotate to different teachers for different subjects.
 Data reported as of December 1.

Adequate Yearly Progress (AYP)

High Designation: Watch

Southeast Career & Technical Academy has been classified as a school which did not demonstrate Adequate Yearly Progress (AYP) during the 2007-2008 school year. Classification as not demonstrating AYP is due to the schools not meeting 1 of the No Child Left Behind criteria in the area of English language arts (ELA). In order for a school to demonstrate Adequate Yearly Progress, all NCLB criteria must be met.

Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses the High School Proficiency Exam (HSPE) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. Data in this table are a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com.

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

	Reading				Writing				Mathematics			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	2 %	5 %	46 %	47 %	3 %	9 %	81 %	6 %	4 %	24 %	53 %	19 %
District	2 %	5 %	48 %	45 %	3 %	10 %	81 %	6 %	5 %	26 %	51 %	18 %
School	1 %	2 %	42 %	55 %	0 %	6 %	87 %	7 %	2 %	11 %	65 %	22 %

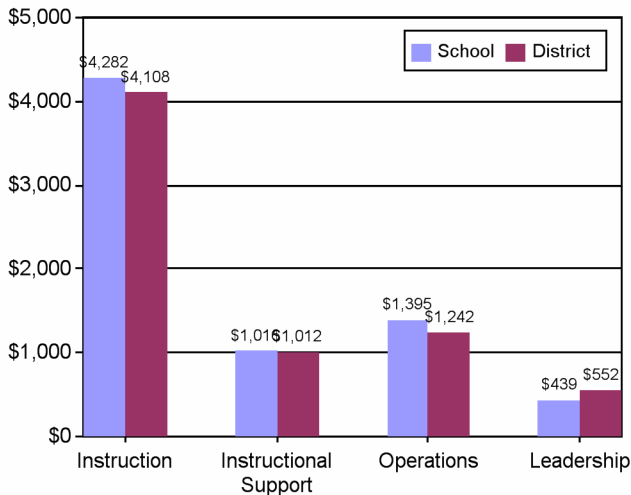
'-' indicates data not presented for groups fewer than 10.
 'N/A' indicates that data are not available.

Per-Pupil Expenditures 2006-2007

The per pupil expenditures for all Nevada school districts and schools are calculated by InSite, which results in comparable financial information over time and across the state. Financial data are reported for the year prior to the school year just completed.

SE CTA Total Cost Per Pupil = \$7,132.35
 District Total Cost Per Pupil = \$6,913.14

Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2006-2007.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

	School %	District %
Elementary	N/A	13.9 %
Arts	0.0 %	19.6 %
English	7.9 %	19.9 %
Foreign Language	36.8 %	15.5 %
Mathematics	0.0 %	17.5 %
Science	0.0 %	18.4 %
Social Studies	0.0 %	15.5 %

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2008. Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

Teacher ADA and Licensure Information

	Teacher Average Daily Attendance Rate	Teachers providing instruction:		
		Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential)	Pursuant to waiver with State Approval	Without an endorsement for the subject area
State	95.7 %	411	451	141
District	96.0 %	397	296	94
School	95.7 %	1	1	0

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day". 'N/A' indicates that data are not available.

Graduation/Dropout Information: Class of 2007

	Graduation Rate			Dropout Rate		
	School	District	State	School	District	State
Total Students	90.3 %	63.0 %	67.4 %	0.4 %	6.0 %	4.8 %
Male	91.3 %	60.3 %	65.0 %	0.5 %	6.3 %	5.0 %
Female	89.4 %	65.7 %	69.7 %	0.3 %	5.8 %	4.6 %
American Indian/Alaskan Native	-	51.0 %	59.9 %	0.0 %	7.5 %	4.6 %
Asian/Pacific Islander	92.3 %	76.4 %	76.8 %	0.6 %	3.6 %	3.4 %
Hispanic	93.6 %	51.9 %	53.7 %	0.3 %	7.9 %	6.8 %
Black/African American	88.2 %	52.0 %	52.4 %	0.0 %	6.5 %	6.2 %
White	85.9 %	71.4 %	76.1 %	0.5 %	4.9 %	3.6 %

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10 for graduation rate.

'N/A' indicates sufficient data are not available.

High School Completion Indicators: Class of 2007

	Standard Diploma		Advanced Diploma		Adult Diploma*		Adjusted Diploma		Cert. of Attendance+	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	12,208	62.2 %	4,872	24.8 %	60	0.3 %	1,299	6.6 %	1,191	6.1 %
District	8,723	66.9 %	2,594	19.9 %	8	0.1 %	808	6.2 %	898	6.9 %
School	199	56.5 %	128	36.4 %	N/A	N/A	15	4.3 %	10	2.8 %

'N/A' indicates that no diplomas or certificates of this type were issued.

* Adult diplomas issued to 12th grade students enrolled in a program of alternative education are included in these figures.

+ Certificates of Attendance are given to students who did not receive a diploma only because they did not pass the Nevada High School Proficiency Exam.

Nevada System of Higher Education (NSHE): Fall 2007

Students enrolled in remedial courses within the Nevada System of Higher Education (NSHE) do not reflect all graduates. Some graduates do not attend college or they attend college out of state.

	# Enrolled	# Remediated	% Remediated
District	4,688	1,237	26.4 %
School	154	50	32.5 %

Parent/Community Involvement

SECTA sends out a summer mailer to parents of all enrolled students. Newsletters are sent to parents every quarter and are posted online. Seniors receive a commencement newsletter in May and all information is also posted online. All students receive a handbook to be used as a communication tool between school and home. Edline is the online system that allows parents to view student schedules, grades, transcripts, assignments, attendance, and school-wide information. It also allows the parent to e-mail teachers with questions and receive school-wide e-mail reminders. SECTA website offers updated information on athletics, activities, academics, podcasts, and the weekly news. It also contains links to teachers, departments, and administration. Parents serve on the PAC committee and School Improvement Team. Additionally, all incoming freshman are invited to attend our Freshman Summer Institute and Freshman Orientation and Barbeque. These opportunities allow new students to acquaint themselves with our campus. Communication to all stakeholders has also included an auto-dialer system, wi-fi access points throughout the campus, and community partnerships through our career technical programs.

Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.

The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education, Otis Educational Systems, Inc., and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Southeast Career and Technical Academy

Clark County School District

5710 Mountain Vista St.
Las Vegas, NV 89120
Tele: 702-799-7500 Fax: 702-799-2007

Richard Arguello, Director
Niveles del Grado: 9-12
Web: www.webuildfutures.net



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2007-2008

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La Academia de Profesiones Técnicas del Sureste proveerá una instrucción vocacional/técnica y académica la cual imparte habilidades tecnológicas, interpersonales, y para los trabajos a nivel de entrada y permite a los alumnos alcanzar los rigores de una educación pos-secundaria.

Puntos a destacar del Director

Los estudiantes que asisten SECTA están dedicados a adquirir una educación de calidad. SECTA continúa teniendo los índices de graduación más altos y los índices de deserción escolar más bajos en el distrito.

- 124 Diplomas Avanzados y 29 Diplomas de Honor fueron recibidos por los estudiantes del último año en el 2006-2007.
- Hubo un aumento del 25% en el número de graduados con alto honor de la Escuela Secundaria en el año escolar 2006-2007.
- El personal del anuario de SECTA fue reconocido con dos marcas de distinción y se les dio el Premio de Primera Clase NSPA.
- SECTA tiene su segundo Mérito Escolar Nacional.
- SECTA tuvo un estudiante designado a la Marina Mercante y la Academia Naval.
- Más de \$3.4 millones de becas fueron ofrecidas a los graduados de SECTA.
- Ocho estudiantes de Líderes Futuros de Negocios de América recibieron 7 premios del estado; 3 estudiantes calificados para nacionales.
- En el año 2006-2007, 105 estudiantes participaron en cursos de Ubicación Avanzada y 43 pasaron el Examen de Ubicación Avanzada.
- En 2006-2007, 165 estudiantes asistieron a Habilidades USA y 49 recibieron premios del estado; 16 estudiantes calificaron para los nacionales.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Los estudiantes de IEP en SECTA aumentarán sus puntajes de dominio en el NHSPE de artes del lenguaje Inglés en la primavera del 2008.

Objetivo(s):

Los estudiantes de IEP en artes del lenguaje aumentarán sus índices un 73.3% a un 82.3% según es medido por NHSPE entre el otoño del 2007 y la primavera del 2008.

Meta n° 2

Los estudiantes de IEP en SECTA aumentarán sus puntajes de dominio en el NHSPE de matemáticas en la primavera del 2008.

Objetivo(s):

Los estudiantes de segundo año de IEP aumentarán sus índices de dominio de un 21.7% a un 27% según es medido por NHSPE entre el otoño del 2007 y la primavera del 2008.

Meta n° 3

Se proporcionarán oportunidades para la inscripción en cursos relacionados con el desarrollo profesional a todos los miembros del personal.

Objetivo(s):

Durante todo el año escolar y para tener un efecto en el logro del estudiante, oportunidades continuas para el desarrollo profesional serán provistas para todo el personal dentro y fuera del centro escolar.

Demografía e Información del Estudiante

Los perfiles demográficos se comunican por género, raza/origen étnico y poblaciones estudiantiles especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedia de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	1,837	308,554	100.0 %	100.0 %	96.5 %	94.2 %	94.2 %
Masculino	847	159,011	46.1 %	51.5 %	*	*	*
Femenino	990	149,543	53.9 %	48.5 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	2,417	-	0.8 %	-	92.8 %	93.0 %
Asiático/de las Islas del Pacifico	171	28,584	9.3 %	9.3 %	97.1 %	96.0 %	96.0 %
Hispano	900	123,147	49.0 %	39.9 %	97.0 %	94.2 %	94.2 %
Negro/Afro Americano	187	43,022	10.2 %	13.9 %	96.1 %	92.8 %	92.9 %
Blanco	571	111,384	31.1 %	36.1 %	95.5 %	93.9 %	94.1 %
IEP	217	31,888	11.8 %	10.3 %	95.8 %	92.4 %	92.5 %
LEP	74	60,593	4.0 %	19.6 %	97.8 %	94.9 %	94.9 %
FRL	682	131,272	37.1 %	42.5 %	96.5 %	93.2 %	93.4 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades

LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado

FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' indica una población de cero.

** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	3.0 %	34.7 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	1	2,117
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	14	6,019
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	126
Posesión de Armas	8	501
Distribución de Sustancias Controladas	0	82
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	6	820
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	5	163
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	13

Los incidentes se comunican en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos en fecha el final del año escolar.

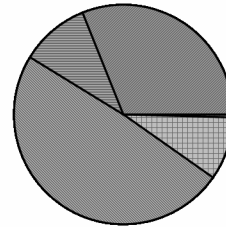
Deficiencia de Créditos

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
9	0	0.0 %	5,324	18.4 %
10	0	0.0 %	3,457	14.3 %
11	0	0.0 %	631	3.6 %
12	1	0.3 %	292	1.9 %

Datos comunicados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos comunicados el día del recuento.



- Indio Americano/Nativo de Alaska (0.4%)
- Asiático/de las Islas del Pacifico (9.3%)
- Hispano (49%)
- Negro/Afro Americano (10.2%)
- Blanco (31.1%)

Promedio del Tamaño de la Clase

Asignatura	Escuela	Distrito
Inglés	24	25
Matemáticas	25	26
Ciencias	26	28
Estudios Sociales	26	28

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Datos comunicados el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Secundaria: Lista de Observación

Southeast Career & Technical Academy ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2007-2008. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 1 criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándar

Nevada utiliza el Examen de Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. La información en este cuadro es una recopilación de los resultados de los test de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

- ED = Porcentaje de estudiantes con logros situados en el rango de logros más bajo (Emergente/Desarrollo)
- AS = Porcentaje de estudiantes con logros situados en los aproximaciones del rango de logros Estándar
- MS = Porcentaje de estudiantes con logros donde se reúnen los rangos de logros Estándar
- ES = Porcentaje de estudiantes con logros en el rango de logros más elevado (Sobrepasando los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	2 %	5 %	46 %	47 %	3 %	9 %	81 %	6 %	4 %	24 %	53 %	19 %
Distrito	2 %	5 %	48 %	45 %	3 %	10 %	81 %	6 %	5 %	26 %	51 %	18 %
Escuela	1 %	2 %	42 %	55 %	0 %	6 %	87 %	7 %	2 %	11 %	65 %	22 %

'-' Indica información no presentada para grupos menores de 10.

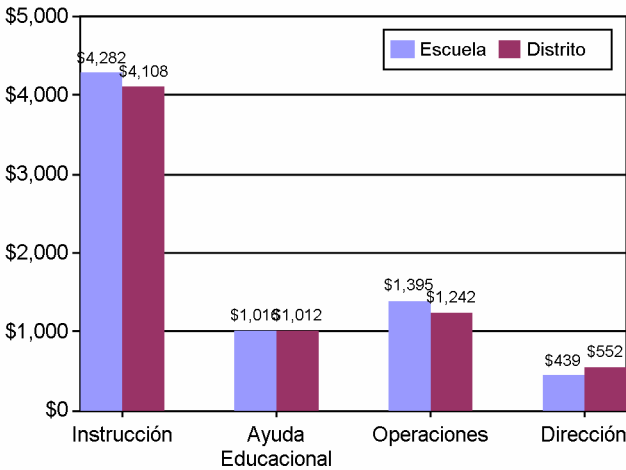
'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

Gastos por Alumno en 2006-2007

Los gastos por alumno en todos los distritos escolares y escuelas de Nevada los calcula In\$ite, que a largo plazo ofrece información comparable financiera y a través del estado. Los datos financieros que se comunican son los del año escolar anterior al recientemente terminado.

Coste Total por Alumno en SE CTA = \$7,132.35
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$6,913.14

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demostraban solamente \$0 no han estado en la operación bastante tiempo para tener datos para 2006-2007.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Cualificados

	Escuela	Distrito
	Percentage	Percentage
Primaria	N/A	13.9 %
Arte	0.0 %	19.6 %
Inglés	7.9 %	19.9 %
Idioma Extranjero	36.8 %	15.5 %
Matemáticas	0.0 %	17.5 %
Ciencias	0.0 %	18.4 %
Estudios Sociales	0.0 %	15.5 %

'N/A' indica que estos temas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro en fecha mayo de 2008.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	411	451	141
Distrito	96.0 %	397	296	94
Escuela	95.7 %	1	1	0

Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Graduación/ Información de estudiantes que abandonaron la escuela: Clase de 2007

	Índice de Graduación			Índice de Abandonos		
	Escuela	Distrito	Estado	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	90.3 %	63.0 %	67.4 %	0.4 %	6.0 %	4.8 %
Masculino	91.3 %	60.3 %	65.0 %	0.5 %	6.3 %	5.0 %
Femenino	89.4 %	65.7 %	69.7 %	0.3 %	5.8 %	4.6 %
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	51.0 %	59.9 %	0.0 %	7.5 %	4.6 %
Asiático/de las Islas del Pacífico	92.3 %	76.4 %	76.8 %	0.6 %	3.6 %	3.4 %
Hispano	93.6 %	51.9 %	53.7 %	0.3 %	7.9 %	6.8 %
Negro/Afro Americano	88.2 %	52.0 %	52.4 %	0.0 %	6.5 %	6.2 %
Blanco	85.9 %	71.4 %	76.1 %	0.5 %	4.9 %	3.6 %

'-' Indica información no presentada en grupos menores de 10.

'N/A' indica que los datos sufficient no estaban disponibles.

Finalización de la Escuela Secundaria Indicadores: Clase de 2007

	Diploma Estándar		Diploma Avanzado		Diploma para Adultos*		Diploma Ajustado		Cert. De Asistencia+	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Estado	12,208	62.2 %	4,872	24.8 %	60	0.3 %	1,299	6.6 %	1,191	6.1 %
Distrito	8,723	66.9 %	2,594	19.9 %	8	0.1 %	808	6.2 %	898	6.9 %
Escuela	199	56.5 %	128	36.4 %	0	0.0 %	15	4.3 %	10	2.8 %

'N/A' Indica que no se entregaron diplomas de este tipo.

* En estas cantidades están incluidos los diplomas para adultos entregados a los estudiantes del grado 12 que se matricularon en un programa de educación alternativa.

+ Los certificados de asistencia son entregados a estudiantes que no recibieron un diploma solamente porque no pasaron su examen de dominio de conocimientos de la Escuela Secundaria de Nevada.

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE): Otoño 2007

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistem de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	Número de Matriculados	Número de Recuperados	Porcentaje
Distrito	4,688	1,237	26.4 %
Escuela	154	50	32.5 %

Participación Padre/Comunidad

Durante el verano, SECTA envía correos a los padres de todos los estudiantes matriculados. Se envían boletines informativos cada trimestre y se publican en el internet. Los estudiantes del último curso reciben un boletín informativo de comienzo en mayo y toda la información también es publicada en el Internet. Todos los estudiantes reciben un manual para utilizarlo como herramienta de comunicación entre la escuela y el hogar. Edline es un sistema del internet que permite a los padres ver las programaciones del estudiante, grados, expedientes, trabajos, asistencia e información de toda la escuela. También permite a los padres enviar correos electrónicos con preguntas y recibir recordatorios de toda la escuela a través de correos electrónicos. La página de internet de SECTA ofrece información actualizada sobre deportes, actividades, academias, podcasts y las noticias semanales. También contiene enlaces con maestros, departamentos y la administración. Los padres ayudan en el comité PAC y en el Equipo de Mejora de la Escuela. Además, todos los estudiantes del primer año son invitados a asistir a nuestro Instituto de Verano para Estudiantes del Primer Año y Orientación y Barbacoa. Estas oportunidades permiten a los estudiantes nuevos familiarizarse con nuestro campus escolar. La comunicación con todas las partes implicadas también incluyó un sistema automático de llamadas, puntos de acceso wi-fi a través del campus escolar, y asociaciones comunitarias a través de nuestros programas de carreras técnicas.

Nota: Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web del distrito escolar www.nevadareportcard.com.